



молодым родителям.

- Самый главный совет – больше разговаривайте с ребёнком. Ему необходимо ежеминутное общение, с ним нужно заниматься. Это не значит, что нужно сесть за стол и выполнять действия в строгой последовательности. Заниматься – значит проводить совместные игры, читать книги, беседовать во время прогулки.
- С самых ранних дней наблюдайте за развитием ребёнка. При каких – то подозрениях нужно обращаться к специалистам и не ждать когда «само пройдёт». Не слушайте шаблонные фразы: «У моего точно такое же было. Теперь всё у него наладилось». Чем раньше выявлен дефект, тем быстрее и легче его исправить.
- Важным этапом в развитии ребёнка является ползание. При ползании активизируются межполушарные связи, т. е. у него синхронно работают конечности – левая рука и правая нога и наоборот. Таким образом, полушария мозга постоянно взаимодействуют.
- Во время прохождения диспансеризации в поликлинике обращайтесь внимание на заключение врача. Одним из самых распространенных медицинских диагнозов на сегодняшний день – перинатальная энцефалопатия (ПЭП). Это понятие объединяет различные по происхождению поражения головного

мозга во время и после родов. Часто ПЭП, особенно недолеченная, становится причиной речевых нарушений.

- Обязательно посетите отоларинголога – проверьте слух. Иногда у ребёнка снижен слух и это тоже может быть причиной недоразвития речи.
- Говорите неторопливо, плавно и отчётливо. Ни в коем случае не повторяйте неправильных слов за ребёнком. Не сюсюкайте!!! Иначе вы лишите его возможности *слышать правильное произношение и отличать от неправильного*. В результате у ребёнка не выработается слуховой самоконтроль.
- Побуждайте ребёнка «оречевлять» все свои действия (на прогулке, во время игры), больше говорить.



- Просите малыша пересказывать, рассказывать всё, что он видит (мультфильмы, кино).
- Следите за ребёнком – избегайте травм головы.
- Отрицательно сказываются на состоянии речи ребёнка неблагоприятная обстановка в семье, скандалы и конфликты.
- Не перегружайте ребёнка информацией. Не стоит читать много книг, не соответствующих возрасту. Разрешать часто и долго засиживаться у телевизора и компьютера.
- Не пытайтесь сделать из ребёнка вундеркинда, не опережайте его развитие.

- Не читайте на ночь страшные сказки, не запугивайте Бабой Ягой, Бармалеем и другими сказочными персонажами.
-
- Не наказывайте малыша чрезмерно строго, не бейте, не оставляйте в темноте. Можно лишить любимой игрушки, лакомства или просто спокойно посидеть на стульчике.
- Развивайте мелкую моторику. Пазлы, кубики, разрезные картинки, мозаика, лепка, рисование – всё это развивает мелкую моторику. Центр в головном мозге, отвечающий за развитие двигательной функции, находится рядом с центром, отвечающим за речь. Раздражая центр, отвечающий за мелкую моторику, Вы раздражаете центр, отвечающий за речь.
- Обращайте внимание на вредные привычки сосание пальцев, прокладывание языка между зубами. Они могут повлиять на формирование неправильного прикуса.
- Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы. Но обязательно на вопросы малыша отвечайте.

Правильная, красивая, связная речь – залог успешного обучения в школе, овладение не только родным, но и иностранными языками. А главное, помните, само собой ничего не происходит! Обеспечьте своему ребёнку необходимые условия для успешного развития.

